

ATTIVITA' DIDATTICA SVOLTA nell'A. S. 2018/19

Indirizzo	Biotechnologie sanitarie	Classe	4F
Materia:	Storia	Docente:	Paola Matteucci

Conoscenze (sapere) LA VISIONE DEL MONDO E LA SCIENZA NEL SEICENTO. L'ETA' DELLE GUERRE DI RELIGIONE <i>Spagna cattolica e Inghilterra anglicana</i> Il secolo delle guerre di religione- La Spagna di Filippo II- Il breve regno di Edoardo VI d'Inghilterra- Maria "la cattolica"- Elisabetta I d'Inghilterra- <i>La Francia, le guerre di religione e l'età di Richelieu</i> Cattolici e Ugonotti- Caterina de' Medici- La Strage di S. Bartolomeo- Enrico IV- Luigi XIII- La frammentazione della Germania- La guerra dei Trent'anni.	Abilità (saper fare) Riconoscere le dimensioni del tempo e dello spazio attraverso l'osservazione di eventi storici e aree geografiche Collocare gli eventi più rilevanti secondo le coordinate spazio/tempo Identificare gli elementi maggiormente significativi per confrontare aree e periodi diversi	Competenze (essere in grado di) Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali.
Sezione 1 L'ETÀ DELL'ILLUMINISMO L'Europa del Settecento tra assolutismo e liberalismo; Una rivoluzione nella cultura: l'Illuminismo; L'assolutismo illuminato e le riforme.	Comprendere il cambiamento in relazione ad usi, abitudini, al vivere quotidiano nel confronto con la propria esperienza personale	
Sezione 2 L'ETÀ DELLA PRIMA RIVOLUZIONE INDUSTRIALE Le rivoluzioni demografica e agricola; La rivoluzione industriale.	Leggere anche in modalità multimediale le differenti fonti ricavandone informazioni	
Sezione 3 L'ETÀ DELLE RIVOLUZIONI POLITICHE La rivoluzione americana La rivoluzione francese Immagini e simboli della rivoluzione francese L'età napoleonica Immagini e simboli dell'età napoleonica. <i>(Approfondimenti con presentazioni multimediali preparate dagli alunni in gruppi di lavoro, esposte alla classe con condivisione dei materiali)</i>	Individuare i mezzi che hanno caratterizzato l'innovazione tecnico scientifica nel corso della storia	

SEZ. 4 L'EPOCA DELLE NAZIONI LIBERALI La Restaurazione Democratici e liberali, unità e federalismo		Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio
Le rivoluzioni del 1848 e la Prima guerra d'indipendenza Per le celebrazioni dagli 80 anni dalle Leggi razziali (5 settembre 1938) presentazione dei testi <i>Fuori da scuola</i> di Sodi e Peretti e <i>La Cerimonia del ricordo</i> donati dall'Università degli studi di Pisa. Lettura delle <i>Leggi razziali</i> e del precedente <i>Manifesto della razza</i> . Spiegazione del contesto storico con particolare riferimento all'Italia e alla Germania. Per la giornata della memoria, Visione del film documento <i>Luci nel buio</i> a cura del Museo della Deportazione di Figline Valdarno sulla storia di Roberto Castellani. Visione del film "La banalità del male" di Margarethe Von Trotta (2012) sul processo ad Adolf Eichmann	Riconoscere le eredità storiche principali del sistema produttivo nel territorio italiano Comprendere le caratteristiche fondamentali dei principi e delle regole della Costituzione italiana Individuare le caratteristiche essenziali della norma giuridica e comprenderle a partire dalle proprie esperienze e dal contesto scolastico Identificare i diversi modelli istituzionali e di organizzazione sociale e le principali relazioni tra persona-famiglia-società-Stato	Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente

PROGETTI DI CITTADINANZA ATTIVA:

- Project work "LILT -volontariato attivo", in collaborazione con la LILT (lega italiana lotta ai tumori), sede di Pisa. I ragazzi in questo progetto hanno sviluppato un modello di percorso di educazione sanitaria sulla conoscenza dei corretti stili di vita e sulla corretta alimentazione a scopo preventivo.

Il progetto ha coinvolto due classi quarte dell'indirizzo Biotechnologie Sanitarie ed ha affrontato un percorso di formazione e informazione sulla prevenzione delle malattie cardiovascolari e dei tumori causati da scorretti stili di vita. La Scuola ha collaborato con l'associazione LILT di Pisa, impegnando gli alunni in un'importante azione di educazione tra pari, rivolta ai compagni del biennio. Il percorso si è articolato in quattro fasi: 1. Formazione; 2. progettazione, produzione e gestione dei contenuti multimediali presso le strutture della LILT; 3. restituzione alle classi del biennio (*peer education*); 4. restituzione dei gruppi al tutor esterno e ai responsabili dell'associazione LILT, in concomitanza con l'evento "conoscere è prevenire", presso la Certosa di Calci il 2 giugno 2019. Durante l'evento è stato presentato il video realizzato dagli studenti ed il gioco interattivo (Kahoot!) messo in atto con il pubblico presente alla manifestazione.

Pisa, 04/06/2019

Il Docente
Paola Matteucci

I Rappresentanti degli Studenti

OBIETTIVI MINIMI

A. S. 2018/19

Indirizzo	Chimica, materiali e biotecnologie	Classe	4F
Materia	Storia	Docente	Paola Matteucci

Il raggiungimento degli obiettivi indicati costituisce il livello necessario per il superamento delle prove di verifica obbligatorie per il recupero delle materie che nello scrutinio finale sono risultate insufficienti. Obiettivi minimi stabiliti nel dipartimento di lettere per la classe quarta:

Conoscenze (sapere)	Abilità (saper fare)	Competenze (essere in grado di...)
Conoscenze essenziali/minime Individua le principali persistenze e i processi di trasformazione dal XVII al XIX secolo in Italia, in Europa nel mondo. Percepisce il territorio come fonte storica: tessuto socio produttivo e patrimonio ambientale, culturale ed artistico. Conosce il lessico delle scienze storico-sociali. Utilizza gli strumenti della ricerca storica (es.: vari tipi di fonti, carte geo-storiche e tematiche, mappe, statistiche e grafici).	Abilità essenziali/minime Utilizza il lessico di base delle scienze storicosociali. Coglie diversi punti di vista presenti in fonti e semplici testi storiografici. Utilizza ed applica categorie, strumenti e metodi della ricerca storica in contesti laboratoriali e operativi e per produrre ricerche su tematiche storiche.	Competenze essenziali/ minime Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento.

Pisa 4/06/2019

Il Docente

Prof.ssa Paola Matteucci